

## ABSTRAK

### KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Tantri Riscahyani Saputri  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Kendala implementasi ekstrakurikuler sains yaitu sesuatu yang menghalangi yang nantinya dapat mengganggu atau menghalangi kemajuan dalam hal ini implementasi ekstrakurikuler sains di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Godean. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja kendala sekolah dalam implementasi ekstrakurikuler sains yang ada di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Godean.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan pengambilan data berupa kuesioner, wawancara, dan studi dokumenter. Lalu untuk subjek penelitiannya yaitu kepala sekolah atau guru yang ditunjuk atau direkomendasikan oleh kepala sekolah dari sekolah dasar masing-masing. Lalu objek penelitiannya sendiri yaitu kendala implementasi ekstrakurikuler sains.

Hasil penelitian yaitu ditemukan kendala manajerial berupa kurang pahami penyusunan bentuk ekstrakurikuler sains (80%), kurangnya penyediaan tenaga pengajar yang berkualifikasi dalam bidang sains (75%), pemenuhan fasilitas yang kurang (70%), kurangnya penyediaan prasarana atau tempat untuk implementasi ekstrakurikuler sains (65%), kurangnya pemahaman makna terkait ekstrakurikuler sains (60%), pemenuhan kuota siswa dan kerja sama dengan pihak lain (30%), dan kendala proses perizinan (20%). Selanjutnya kendala teknis juga ditemukan yaitu terkait fasilitas sekolah yang kurang memadai (75%), kurangnya dana (75%), tenaga pengajar yang tidak memadai (70%), kurangnya pengelolaan kegiatan sekolah (55%), kurangnya pemahaman ekstrakurikuler sains (45%), lalu kurangnya motivasi siswa (30%), kurangnya minat siswa (25%), dan kurangnya bakat, minat, dan potensi peserta didik yang sudah baik dalam bidang sains (20%).

**Kata kunci:** kendala, implementasi, ekstrakurikuler sains

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION CONSTRAINTS EXTRACURRICULAR SCIENCE IN  
STATE ELEMENTARY SCHOOLS ALL GODEAN DISTRICT, SLEMAN  
REGENCY**

Tantri Riscahyani Saputri  
Sanata Dharma University  
2023

*Obstacles to the implementation of extracurricular science are obstacles that can later interfere with or impede progress in this case the implementation of extracurricular science in public elementary schools in the Godean District. Then the purpose of this research is to find out what are the school's obstacles in implementing science extracurriculars in public elementary schools in the Godean District.*

*For this type of research is descriptive qualitative research. By collecting data in the form of questionnaires, interviews, and documentary studies. Then for the research subjects, namely the principal or teachers appointed or recommended by the principal from their respective elementary schools. Then the research object itself is the constraints of implementing extracurricular science.*

*The results of the study found obstacles in the form of a lack of understanding in the preparation of science extracurricular forms (80%), a lack of provision of qualified teaching staff in the field of science (75%), inadequate fulfillment of facilities (70%), lack of provision of infrastructure or places for implementing science extracurriculars (70%) 65%), lack of understanding of meaning related to science extracurriculars (60%), fulfillment of student quotas and cooperation with other parties (30%), and constraints on the licensing process (20%). Furthermore, technical obstacles were also found, namely related to inadequate school facilities (75%), lack of funds (75%), incapable teaching staff (70%), lack of management of school activities (55%), lack of understanding of extracurricular science (45%) , lack of motivation (30%), lack of student interest (25%), and lack of talent, interest, and potential of students who are already good at science (20%).*

**Keywords:** *constraints, implementation, extracurricular science*